



ΣΥΓΧΡΟΝΑ
ΑΜΦΙΑΡΑΕΙΑ

Εταιρεία Τεχνοβλαστός (Spin-off) του Πανεπιστημίου Κρήτης

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Πρόγραμμα μεταπτυχιακού επιπέδου επαγγελματικής εξειδίκευσης
στη Συνθετική Ψυχοθεραπεία

Τετραετές Πρόγραμμα Σπουδών που οδηγεί στο
«*European Diploma in Integrative Psychotherapy*»

Επιστημονικός Διευθυντής: Καθηγητής Ιωάννης Ν. Νέστορος, M.D., F.R.C.P.(C), Ph.D.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

1. Η Ιστορία της Συνθετικής Ψυχοθεραπείας.....	3
2. Η Συνθετική Φιλοσοφία του Προγράμματος.....	3
3. Βασικά Χαρακτηριστικά της Συνθετικής Ψυχοθεραπείας.....	4
4. Σκοπός και Εκπαιδευτικοί Στόχοι.....	4
5. Δομή και Οργάνωση του Τετραετούς Προγράμματος.....	5
6. Εκπαιδευτικές Απαιτήσεις.....	5
Διδακτικό Σκέλος.....	5
Κλινική Άσκηση.....	5
Κλινική Εποπτεία.....	6
Προσωπική Ψυχοθεραπεία.....	6
7. Προϋποθέσεις Εισαγωγής.....	6
8. Αξιολόγηση και Ολοκλήρωση.....	7
9. Τίτλος / Δίπλωμα Ολοκλήρωσης.....	8
10. Όραμα / Κλείσιμο.....	8

1. Η Ιστορία της Συνθετικής Ψυχοθεραπείας

Η Συνθετική Ψυχοθεραπεία αποτελεί μια ολοκληρωμένη επιστημονική προσέγγιση που συνδυάζει δημιουργικά τις σημαντικότερες ψυχοθεραπευτικές σχολές με τα σύγχρονα δεδομένα των Νευροεπιστημών. Παρά το γεγονός ότι ο κάθε άνθρωπος είναι μοναδικός και, κατά συνέπεια, κάθε θεραπευτική παρέμβαση οφείλει να προσαρμόζεται στις ιδιαίτερες ανάγκες του, όλες ανεξαιρέτως οι ψυχοθεραπευτικές προσεγγίσεις (δηλαδή η ψυχοδυναμική, η συμπεριφοριστική, η προσωποκεντρική, η συστημική και η βιολογική) έχουν αξιόλογο θεραπευτικό αποτέλεσμα η κάθε μία ξεχωριστά, ενώ η σχετική βιβλιογραφία αποδεικνύει ότι υπάρχουν κοινοί θεραπευτικοί παράγοντες σε όλες τις ψυχοθεραπείες.

Ο όρος «Συνθετική Ψυχοθεραπεία» διατυπώθηκε για πρώτη φορά στην Ελληνική γλώσσα το 1990 από τον Καθηγητή Ιωάννη Ν. Νέστορος στα πλαίσια του «Α' Πανελληνίου Συνεδρίου Θεωριών και Τεχνικών Ψυχοθεραπείας: μέθοδοι και τεχνικές». Έκτοτε εξελίσσεται συνεχώς μέσα από την κλινική εμπειρία, την επιστημονική έρευνα και τη διεθνή συνεργασία.

Το παρόν πρόγραμμα σπουδών αποτελεί το αποτέλεσμα της συνεργασίας με πρωτοβουλία του Peter J. Hawkins 7 (επτά) Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων (Sunderland, Μεγάλη Βρετανία, Cork University College, Ιρλανδία, Jyväskylä, Φινλανδία, Salamanca και Barcelona Ισπανίας, Κρήτης και Αιγαίου από την Ελλάδα) σε ένα Erasmus Curriculum Development Programme με τίτλο “European Diploma in Psychotherapy” με έναρξη το 1993. Στο πρόγραμμα αυτό συμμετείχαν σε λιγότερο βαθμό και άλλα Πανεπιστήμια όπως το Coimbra Πορτογαλίας και το Cagliari Ιταλίας.

Το 1997 ιδρύεται το “European Institute of Integrative Psychotherapy (E.I.I.P.)”, στο Ηνωμένο Βασίλειο με χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης προκειμένου να συνεχιστεί η συνεργασία των πάρα πάνω ευρωπαϊκών πανεπιστημίων και μετά το τέλος των προγραμμάτων ERASMUS και SOCRATES. Έκτοτε η Συνθετική Ψυχοθεραπεία απέκτησε ισχυρή ευρωπαϊκή παρουσία, συμβάλλοντας στην ανάπτυξη κοινών εκπαιδευτικών προγραμμάτων, ερευνητικών συνεργασιών και διεθνών επιστημονικών εκδόσεων, όπως για παράδειγμα οι δύο αγγλόφωνοι συλλογικοί τόμοι από την δική μας ομάδα: P. J. Hawkins & J.N. Nestoros, (Eds): *PSYCHOTHERAPY, New Perspectives on Theory, Practice, and Research*, ELLINIKA GRAMMATA Publishers, Athens, 1997. Και εννέα χρόνια μετά E. O’Leary & M. Murphy (Eds.), *New Approaches to Integrative Psychotherapy*. London: Brunner-Routledge, 2006.

Από το 2008, το Πρόγραμμα υλοποιείται από τον φορέα **Σύγχρονα Αμφιάρεια**, Εταιρεία-Τεχνοβλαστό (Spin-off) του Πανεπιστημίου Κρήτης και συνεχίζει την μακρόχρονη επιστημονική και εκπαιδευτική παράδοση, συνδυάζοντας την **ακαδημαϊκή τεκμηρίωση, τη βιωματική εκπαίδευση και την κλινική πράξη**, με στόχο την ολοκληρωμένη εκπαίδευση ψυχοθεραπευτών υψηλής επιστημονικής και επαγγελματικής επάρκειας.

2. Η Συνθετική Φιλοσοφία του Προγράμματος

Το Πρόγραμμα βασίζεται στις αρχές της Συνθετικής Ψυχοθεραπείας και δεσμεύεται στην ενσωμάτωση ψυχοδυναμικών, συμπεριφορικών, ανθρωπιστικών/υπαρξιακών, συστημικών και βιολογικών προσεγγίσεων σε ένα ενιαίο και συνεκτικό πλαίσιο.

Το Πρόγραμμα προάγει μια τεκμηριωμένη, ανθρωποκεντρική και επιστημονικά θεμελιωμένη προσέγγιση στην ψυχοθεραπεία, ενθαρρύνοντας τους εκπαιδευόμενους να αναπτύξουν τις γνώσεις, τις κλινικές δεξιότητες και την επαγγελματική επάρκεια που απαιτούνται για τη διαμόρφωση και εφαρμογή εξατομικευμένων ψυχοθεραπευτικών παρεμβάσεων.

Δίνει έμφαση στην κριτική σκέψη, την επιστημονική διερεύνηση και τη διά βίου επαγγελματική ανάπτυξη, προετοιμάζοντας ψυχοθεραπευτές ικανούς να συνδυάζουν θεωρία, έρευνα και κλινική πράξη με δεοντολογικό, αναστοχαστικό και επαγγελματικά υπεύθυνο τρόπο.

3. Βασικά Χαρακτηριστικά της Συνθετικής Ψυχοθεραπείας

Η Συνθετική Ψυχοθεραπεία αποτελεί ένα ανοικτό, εξελισσόμενο και επιστημονικά τεκμηριωμένο μοντέλο, το οποίο στηρίζεται στις ακόλουθες θεμελιώδεις αρχές:

Θεμελιώδης Αρχή	Περιγραφή
Ολοκληρωμένη σύνθεση	Δημιουργική ενοποίηση όλων των βασικών ψυχοθεραπευτικών προσεγγίσεων σε ένα ενιαίο θεωρητικό και κλινικό μοντέλο.
Νέο θεραπευτικό μοντέλο	Η σύνθεση δημιουργεί ένα νέο, αυτοτελές μοντέλο με ιδιαίτερη επιστημονική ταυτότητα.
Ενιαία θεώρηση του ανθρώπου	Αντιμετωπίζει την ανθρώπινη φύση, την προσωπικότητα, την ψυχοπαθολογία και την ψυχοθεραπεία ως αλληλένδετα γνωστικά αντικείμενα.
Ελληνική και διεθνής παράδοση	Αξιοποιεί δημιουργικά την ελληνική φιλοσοφική σκέψη και τις σύγχρονες διεθνείς επιστημονικές εξελίξεις.
Εξατομικευμένη θεραπεία	Συνδυάζει ευέλικτα διαφορετικές θεραπευτικές μεθόδους ανάλογα με τις ανάγκες κάθε θεραπευόμενου.
Συνεργασία με την Ψυχιατρική	Αναγνωρίζει ότι, όπου απαιτείται, η ψυχοθεραπεία μπορεί να συνδυάζεται με τη φαρμακοθεραπεία.
Ολιστική προσέγγιση	Λαμβάνει υπόψη τη διατροφή, τη σωματική άσκηση, τον τρόπο ζωής και άλλους παράγοντες που επηρεάζουν την ψυχική υγεία.
Σεβασμός στις αξίες του ανθρώπου	Εξετάζει με επιστημονική ευαισθησία ζητήματα πολιτισμού, φιλοσοφίας, πνευματικότητας και θρησκείας, όταν αυτά σχετίζονται με τον θεραπευόμενο.
Σημασία του περιβάλλοντος	Αναγνωρίζει την επίδραση του φυσικού και κοινωνικού περιβάλλοντος στην ψυχική υγεία.
Εφαρμογή σε όλο το φάσμα της ψυχοπαθολογίας	Απευθύνεται στη θεραπευτική αντιμετώπιση όλων των μορφών ψυχικών διαταραχών, όπου ενδείκνυται η ψυχοθεραπεία.
Διαρκής επιστημονική εξέλιξη	Παραμένει ανοικτή στην ενσωμάτωση νέων επιστημονικών γνώσεων και ερευνητικών δεδομένων.
Επιστημονική τεκμηρίωση	Βασίζεται σε αυστηρή επιστημονική μεθοδολογία, έρευνα και συνεχή αξιολόγηση της θεραπευτικής πρακτικής.

4. Σκοπός και Εκπαιδευτικοί Στόχοι

Σκοπός του Προγράμματος είναι η ολοκληρωμένη επαγγελματική εκπαίδευση στη Συνθετική Ψυχοθεραπεία, με έμφαση στη σύνδεση θεωρητικής γνώσης, βιωματικής μάθησης, κλινικής πρακτικής και εποπτείας.

Με την ολοκλήρωση της εκπαίδευσης, οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:

- κατανοούν και να συνθέτουν τις βασικές ψυχοθεραπευτικές προσεγγίσεις,
- αξιολογούν κλινικά περιστατικά και να διαμορφώνουν εξατομικευμένο θεραπευτικό σχεδιασμό,
- εφαρμόζουν κατάλληλες ψυχοθεραπευτικές παρεμβάσεις,
- συνδέουν θεωρία, έρευνα και κλινική πράξη,
- αναπτύσσουν δεξιότητες κλινικού και επαγγελματικού αναστοχασμού,
- ασκούν την ψυχοθεραπευτική πρακτική με επιστημονική και δεοντολογική υπευθυνότητα.

5. Δομή και Οργάνωση του Τετραετούς Προγράμματος

Το τετραετές Πρόγραμμα οργανώνεται με ενιαία εκπαιδευτική δομή, στην οποία συμμετέχουν εκπαιδευόμενοι και από τα τέσσερα έτη σπουδών. Οι εκπαιδευόμενοι συμμετέχουν σε κοινές εκπαιδευτικές δραστηριότητες, ανεξάρτητα από το έτος φοίτησής τους, δημιουργώντας ένα δυναμικό πλαίσιο αλληλεπίδρασης και ανταλλαγής εμπειριών μεταξύ διαφορετικών επιπέδων εκπαίδευσης.

Η εκπαιδευτική διαδικασία δεν βασίζεται σε αυστηρά διαχωρισμένα μαθήματα ανά έτος, αλλά σε αυτοτελή βιωματικά εργαστήρια και εντατικά σεμινάρια, τα οποία εντάσσονται σε μια ενιαία και εξελισσόμενη εκπαιδευτική πορεία.

Στο πλαίσιο αυτό, η εκπαίδευση περιλαμβάνει συνολικά 512 ώρες, οι οποίες κατανέμονται σε:

- **320 ώρες Βιωματικών Εργαστηρίων** (40 εργαστήρια × 8 ώρες)
- **192 ώρες Εντατικών Σεμιναρίων** (16 σεμινάρια × 12 ώρες)

6. Εκπαιδευτικές Απαιτήσεις

Διδακτικό Σκέλος

Το διδακτικό σκέλος του Τετραετούς Προγράμματος Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στη Συνθετική Ψυχοθεραπεία περιλαμβάνει 512 ώρες δομημένης εκπαίδευσης, οι οποίες αναλύονται ως εξής:

- **Βιωματικά Εργαστήρια:** 320 ώρες (40 εργαστήρια × 8 ώρες)
- **Εντατικά Σεμινάρια:** 192 ώρες (16 σεμινάρια × 12 ώρες)

Το διδακτικό πρόγραμμα συνδυάζει θεωρητική διδασκαλία, βιωματική μάθηση, συζήτηση κλινικών περιστατικών, εκπαίδευση σε δεξιότητες και αναστοχαστική πρακτική, παρέχοντας μια ολοκληρωμένη βάση για την επαγγελματική εκπαίδευση στη Συνθετική Ψυχοθεραπεία.

Κλινική Άσκηση

Για την ολοκλήρωση του Προγράμματος, οι εκπαιδευόμενοι οφείλουν να συμπληρώσουν 500 ώρες κλινικής άσκησης στη Συνθετική Ψυχοθεραπεία, οι οποίες πραγματοποιούνται σε αναγνωρισμένες δομές ψυχικής υγείας (όπως ψυχιατρικά νοσοκομεία, κέντρα ψυχικής υγείας, συμβουλευτικά κέντρα και άλλες εγκεκριμένες κλινικές υπηρεσίες) ή/και στο πλαίσιο της δικής τους επαγγελματικής κλινικής πρακτικής, όπου αυτό επιτρέπεται νομικά, υπό την προϋπόθεση ότι το έργο αυτό πραγματοποιείται υπό την εποπτεία που απαιτεί το Πρόγραμμα.

Οι κλινικές τοποθετήσεις επιτρέπουν στους εκπαιδευόμενους να αποκτήσουν εμπειρία στην αξιολόγηση, τη διαμόρφωση κλινικής εικόνας και την ψυχοθεραπευτική αντιμετώπιση ατόμων με ευρύ φάσμα ψυχολογικών δυσκολιών. Καθ' όλη τη διάρκεια της κλινικής τους άσκησης, οι εκπαιδευόμενοι λαμβάνουν ατομική ή/και ομαδική εποπτεία, ώστε να διασφαλίζεται η σύνδεση

θεωρίας, κλινικών δεξιοτήτων, δεοντολογικής πρακτικής και επαγγελματικής ανάπτυξης. Κάθε κλινικό έργο πρέπει να συμμορφώνεται με τα δεοντολογικά πρότυπα του Προγράμματος και τις επαγγελματικές ευθύνες που αναμένονται από ψυχοθεραπευτές υπό εκπαίδευση.

Η αποδοχή και αναγνώριση της κλινικής άσκησης τελεί υπό την έγκριση του Προγράμματος και προϋποθέτει την τήρηση των προβλεπόμενων δεοντολογικών και επαγγελματικών όρων.

Κλινική Εποπτεία

Κάθε εκπαιδευόμενος οφείλει να ολοκληρώσει τουλάχιστον 250 ώρες κλινικής εποπτείας κατά τη διάρκεια του Προγράμματος. Η εποπτεία που προσφέρει το Πρόγραμμα παρέχεται ομαδικά, από καταρτισμένους και έμπειρους ψυχοθεραπευτές που είναι διαπιστευμένοι επόπτες και μέλη του ακαδημαϊκού διδακτικού προσωπικού του Προγράμματος, ή από εγκεκριμένους εξωτερικούς επόπτες αναγνωρισμένους από το Πρόγραμμα. Οι εκπαιδευόμενοι έχουν επιπλέον τη δυνατότητα, εφόσον το επιθυμούν, να πραγματοποιήσουν και ατομική εποπτεία στο πλαίσιο του Προγράμματος.

Η κλινική εποπτεία επικεντρώνεται στην παρουσίαση και κριτική συζήτηση των ψυχοθεραπευτικών περιστατικών του εκπαιδευόμενου, τη σύνδεση θεωρίας και κλινικής πράξης, τη δεοντολογική λήψη αποφάσεων, την επαγγελματική ανάπτυξη και τη διατήρηση υψηλών προτύπων ψυχοθεραπευτικής πρακτικής. Η επιτυχής ολοκλήρωση των απαιτούμενων ωρών εποπτείας αποτελεί υποχρεωτική προϋπόθεση για την αποφοίτηση από το Πρόγραμμα.

Προσωπική Ψυχοθεραπεία

Κάθε εκπαιδευόμενος οφείλει να ολοκληρώσει τουλάχιστον 250 ώρες ατομικής ψυχοθεραπείας ως μέρος των απαιτήσεων εκπαίδευσης. Η προσωπική ψυχοθεραπεία πραγματοποιείται με καταρτισμένο ψυχοθεραπευτή, αναγνωρισμένο από το Πρόγραμμα ως πληρούντα τα κατάλληλα επαγγελματικά και δεοντολογικά κριτήρια· ο προσωπικός ψυχοθεραπευτής δεν εμπλέκεται στην επίσημη αξιολόγηση του εκπαιδευόμενου.

Σκοπός της προσωπικής ψυχοθεραπείας είναι η προαγωγή της αυτογνωσίας, της προσωπικής ανάπτυξης, της αναστοχαστικής ικανότητας και της σύνδεσης προσωπικής και επαγγελματικής εμπειρίας, στοιχεία που θεωρούνται ουσιώδη για την επαγγελματική εκπαίδευση στην ψυχοθεραπεία.

Συνοπτικός Πίνακας Εκπαιδευτικών Απαιτήσεων

Εκπαιδευτική Απαίτηση	Ώρες
Διδακτικό Σκέλος	512
Κλινική Άσκηση	500
Κλινική Εποπτεία	250
Προσωπική Ψυχοθεραπεία	250
Σύνολο	1.512

7. Προϋποθέσεις Εισαγωγής

Η εισαγωγή στο Τετραετές Πρόγραμμα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στη Συνθετική Ψυχοθεραπεία γίνεται σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

Οι υποψήφιοι πρέπει να κατέχουν πανεπιστημιακό πτυχίο Ψυχολογίας και να πληρούν τις προϋποθέσεις επαγγελματικής άδειας/εγγραφής ως ψυχολόγοι στη χώρα άσκησης του επαγγέλματός

τους. Γίνονται δεκτοί επίσης τελειόφοιτοι φοιτητές Ψυχολογίας, εφόσον προσκομίσουν επίσημη βεβαίωση που να πιστοποιεί την αναμενόμενη αποφοίτησή τους πριν από την ολοκλήρωση του Προγράμματος.

Δικαίωμα υποβολής αίτησης έχουν επίσης ιατροί ειδικευόμενοι στην Ψυχιατρική, εφόσον έχουν ολοκληρώσει τουλάχιστον το δεύτερο έτος της ειδίκευσής τους ή κατέχουν τίτλο ειδικότητας Ψυχιατρικής.

Όλοι οι υποψήφιοι οφείλουν να επιδεικνύουν ενδιαφέρον για την ψυχοθεραπεία και να συμμετέχουν σε συνέντευξη εισαγωγής, προκειμένου να αξιολογηθούν τα κίνητρα και η καταλληλότητά τους για επαγγελματική εκπαίδευση στην ψυχοθεραπεία.

8. Αξιολόγηση και Ολοκλήρωση

α. Αξιολόγηση του Θεωρητικού Σκέλους

Το θεωρητικό σκέλος της εκπαίδευσης αξιολογείται συνεχώς καθ' όλη τη διάρκεια του τετραετούς Προγράμματος, μέσω εργασιών που ανατίθενται σε κάθε εκπαιδευόμενο μετά από κάθε Βιωματικό Εργαστήριο ή/και Εντατικό Σεμινάριο. Οι εργασίες αυτές αξιολογούν την κατανόηση του θεωρητικού υλικού, την ικανότητα κριτικής αξιολόγησης διαφορετικών ψυχοθεραπευτικών προσεγγίσεων και τη σύνδεση θεωρίας με την κλινική και βιωματική μάθηση, και αποτελούν μέρος του συνολικού ακαδημαϊκού φακέλου του εκπαιδευόμενου καθ' όλη τη διάρκεια των τεσσάρων ετών εκπαίδευσης.

β. Αξιολόγηση του Πρακτικού/Κλινικού Σκέλους

Το πρακτικό/κλινικό σκέλος της εκπαίδευσης αξιολογείται μέσω ολοκληρωμένης γραπτής Μελέτης Περίπτωσης, βασισμένης στην εποπτευόμενη κλινική άσκηση του εκπαιδευόμενου. Η Μελέτη Περίπτωσης περιλαμβάνει:

- Τα παρουσιαζόμενα προβλήματα και τη συμπτωματολογία του θεραπευόμενου
- Το θεραπευτικό συμβόλαιο
- Την αξιολόγηση, τη διαγνωστική διαμόρφωση και τη διαφορική διάγνωση, όπου κρίνεται σκόπιμο
- Το εξατομικευμένο θεραπευτικό σχέδιο και το σκεπτικό των παρεμβάσεων που επιλέχθηκαν
- Την εξέλιξη της θεραπευτικής σχέσης και της θεραπευτικής συμμαχίας
- Τα στάδια και τις διεργασίες της ψυχοθεραπευτικής αλλαγής
- Μια θεωρητικά και επιστημονικά τεκμηριωμένη εξήγηση για το γιατί η παρεχόμενη ψυχοθεραπεία μπορεί να θεωρηθεί συνθετική
- Σημαντικές ευκαιρίες, προκλήσεις και δυσκολίες που ανέκυψαν κατά τη θεραπευτική διεργασία
- Την αξιολόγηση της θεραπευτικής αλλαγής και του αποτελέσματος
- Συμπεράσματα και κριτικό αναστοχασμό σχετικά με τη φύση της ψυχοθεραπευτικής διεργασίας

Η Μελέτη Περίπτωσης περιλαμβάνει έως 8.000 λέξεις και τεκμηριώνεται με 50–80 βιβλιογραφικές αναφορές από σχετικά ακαδημαϊκά συγγράμματα ή/και επιστημονικά περιοδικά με κριτές. Οφείλει να διαφυλάσσει την εμπιστευτικότητα και την ανωνυμία του θεραπευόμενου, και η επιτυχής ολοκλήρωσή της αποτελεί υποχρεωτική προϋπόθεση για την αποφοίτηση από το Τετραετές Πρόγραμμα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στη Συνθετική Ψυχοθεραπεία.

γ. Επιτροπή Αξιολόγησης και Εξωτερική Επισκόπηση

Η Μελέτη Περίπτωσης αξιολογείται από δύο Κύριους Εκπαιδευτές του Προγράμματος και έναν εξωτερικό εξεταστή ανεξάρτητο από αυτό, ώστε να διασφαλίζεται η ακαδημαϊκή ποιότητα, η αντικειμενικότητα και η δικαιοσύνη της τελικής αξιολόγησης.

9. Τίτλος / Δίπλωμα Ολοκλήρωσης

Με την επιτυχή ολοκλήρωση των εκπαιδευτικών απαιτήσεων του Προγράμματος και της τελικής αξιολόγησης, απονέμεται το:

European Diploma in Integrative Psychotherapy

από το European Institute of Integrative Psychotherapy (E.I.I.P.).

Το Πρόγραμμα αποτελεί πρόγραμμα επαγγελματικής μετεκπαίδευσης και δεν αποτελεί πανεπιστημιακό πρόγραμμα σπουδών που οδηγεί σε ακαδημαϊκό τίτλο Master.

10. Όραμα / Κλείσιμο

Πιστεύουμε ότι ο σύγχρονος ψυχοθεραπευτής οφείλει να διαθέτει όχι μόνο επιστημονική γνώση, αλλά και κριτική σκέψη, προσωπική ωριμότητα, ανθρωπιστική στάση και διαρκή διάθεση για μάθηση. Αυτές τις αξίες υπηρετεί το Πρόγραμμα Επαγγελματικής Μετεκπαίδευσης στη Συνθετική Ψυχοθεραπεία, με στόχο τη δημιουργία μιας νέας γενιάς ψυχοθεραπευτών που θα συμβάλλουν ουσιαστικά στην προαγωγή της ψυχικής υγείας.

«Η γνώση αποκτά αξία μόνο όταν μετατρέπεται σε υπεύθυνη φροντίδα για τον άνθρωπο.»

Καθηγητής Ιωάννης Ν. Νέστορος
Επιστημονικός Διευθυντής